الدرس الخامس عشر

المؤنث والمذكر

امثـــلة

(١)

هٰـذَا الْوَلَدُ نَظِيفٌ

هٰذَا الْجَمَلُ سَرِيعٌ

هٰذَا الرَّجُلُ وَقُورٌ

هٰذَا الْغُلَامُ نَشِيطٌ

هٰذَا الْحِصَانُ عَرَبِيٌّ

(٢)

هٰذِهِ الْبِنْتُ نَظِيفَةٌ

هٰذِهِ النَّاقَةُ سَرِيعَةٌ

هٰـذِهِ الْمَرْأَةُ مُؤَدَّبَةٌ

هٰذِهِ الْفَتَاةُ نَشِيطَةٌ

هٰـذِهِ الْمِحْبَرَةُ مُمْتَلِئَةٌ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) يَنْقَسِمُ الاُسْمُ إِلَى قِسْمَيْنِ : مُذَكَّرٍ ، وَمُؤَنَّثٍ

(٢) فَالْمذَكَّرُ : مَادَلَّ عَلَى ذَكَرٍ وَعَلاَمَتُهُ أَنْ يَصِحَّ أَنْ يُشَارَ إِلَيْهِ بِكَلِمَة «هذا» مثل : مُحَمَّد ، وجَمَل

(٣) وَالْمُؤَنَّثُ : مَادَلَّ عَلَى أُنْثَى وَعَلاَمَتُهُ أَنْ يَصِحَّ أَنْ يُشَارَ إِلَيْهِ بِكَلِمَةِ «هٰذه» مثل : زَيْنَب ، وَتُفَّاحَة

تمرينات

(١) أمثلة للمذكر : حِصَانٌ ، حِمَارٌ ، جَمَلٌ ، عَاقِلٌ ، مُؤَدَّبٌ ، قَلَمٌ ، كتاب ، خليل

(٢) أمثلة للمؤنث : بنت ، يَدٌ ، قَدَمٌ ، صُغْرَى ، عظيمة ، مُهَذَّبَةٌ ، نَظِيفة ، نَاقَةٌ ، عَيْن ، شَمْس ، دَعْدٌ ، بِئْر ، جَنَّة ، دَارٌ ، أرض ، سَمَاء ، نَعْجَةٌ ، حِمَارَةٌ

أســـئلة

(١) إلى كم قسم ينقسم الاسم ؟ (٢) ماهو المذكر ؟

(٣) ماهو المؤنث ؟ (٤) ماعلامة المذكر ؟

(٥) ماعلامة المؤنث ؟

(٦) ميز المذكر من المؤنث فى الكلمات الآتية :

محمد ، سَقْف ، دار ، سُعْدى ، خليل ، جميلة ، نجم ، موضع ، نَهْر ، فخذ ، عَصًا ، خديجة ، رَبّى ، عائشة ، إبراهيم ، كاتب ، ماهر ، صانعة ، نَعْل ،

هرة ، ذَهَبٌ ، ذِئْبٌ ، ثَعْلَبٌ ، فَهْد ، نَمِر ، دَوَاة ، يَدٌ ، عُنُق ، جِيدٌ ، مفتاح باب ، قَدَم ، مسافرة

(٧) ضع كل اسم من الأسماء المذكورة فى السؤال السابق فى جملة مفيدة تبين نوعه

(٨) ضع قبل كل اسم من الاسماء الآتية كلمة تشير بها إليه وضع بعده وصفا لائقا :

(١) .... الولد .... (٢) .... الحديقة .... (٣) ... البيت ...
(٤) .... الدار ... (٥) .... النعل .... (٦) .... القلم ....
(٧) .... الدرس .... (٨) .... الكتاب .... (٩) ... المدرس ...
(١٠) .... البقرة ....

الدرس السادس عشر

إعراب الاسم

أمثلة

(١) أَشْفَقَ الأُسْتاذُ عَلَى التِّلْمِيذِ
(٢) أَعْطَى الْوَالِدُ ابْنَهُ قِرْشًا
(٣) قَبَّلَ مُحَمَّدٌ يَدَ وَالِدِه
(٤) لَمْ أُقَابِلْ مُحَمَّدًا فِى الْحَدِيقَة
(٥) احْتَرَمَ التِّلْمِيذُ الأُسْتَاذَ
(٦) أَخَذَ الابْنُ مِنَ الْوَالِدِ قِرْشًا
(٧) هٰذَا الْقِرْشُ أَخَذْتُه مِنْ أَبِي
(٨) قَابَلَنِى مُحَمَّدٌ فِى الدَّارِ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) الأَسْمَاءُ بَعْدَ تَرْكِيبِهَا فِى الْجُمَلِ مِنْهَا مَا يَكُونُ مَرْفُوعًا ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ مَنْصُوبًا وَمِنْهَا مَا يَكُونُ مَجْرُورًا

(٢) وَيَكُونُ رَفْعُ الاسْمِ بِالضَّمَّةِ ، مِثْلُ « حَضَرَ مُحَمَّدٌ »

(٣) وَيَكُونُ نَصْبُ الاسْمِ بِالْفَتْحَةِ ، مِثْلُ « أَكْرَمْتُ مُحَمَّدًا »

(٤) وَيَكُونُ جَرُّ الاسْمِ بِالْكَسْرَةِ ، مِثْل « أَشْفَقْتُ عَلَى مُحَمَّدٍ »

(٥) وَلِرَفْعِ الاسْمِ مَوَاضِعُ ، وَلِنَصْبِهِ مَوَاضِعُ ، وَلِجَرِّهِ مَوَاضِعُ ، وَمَعْرِفَةُ ذٰلِكَ كُلِّهِ هِىَ الْمَقْصُودَةُ بِإِعْرَابِ الاسْمِ

تمرينات

أمثلة تشتمل على أسماء مرفوعة وأسماء منصوبة وأسماء مجرورة :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ . مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَالَا يَعْنِيهِ . أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَدْوَمُهَا . تَمَسَّكْ بِحُسْنِ الْخُلُقِ فَإِنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْقَبُولِ . عَلَيْكَ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِى إِلَى الْجَنَّةِ . إِذَا اجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ أَحْرَزَ قَصَبَ السَّبْقِ . الْبِنْتُ الْعَاقِلَةُ هِىَ الَّتِى تَحْتَرِمُ أُمَّهَا وَتَعْرِفُ وَاجِبَهَا وَتُؤَدِّى حُقُوقَ رَبِّهَا فَتَخْدُمُ بِذٰلِكَ نَفْسَهَا وَوَطَنَهَا .

على التلميذ أن يبين الاسم المرفوع والمنصوب والمجرور من هذه العبارات من غير أن يتعرض لبيان سبب ذلك .

الدَّرسُ السَّابعَ عشرَ

الفاعل

أمثـــلة

حَضَرَ المُعَلِّمُ	يَجْلِسُ خَالِدٌ
(١) وَقَفَ إِبْرَاهِيمُ	(٢) يَخْرُجُ عَلِيٌّ
كَتَبَ التِّلْمِيذُ	يَقْعُدُ خَلِيلٌ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) مِنَ الأَسْمَاءِ المَرْفُوعَةِ مَا يُسَمَّى فَاعِلاً

(٢) وَالْفَاعِلُ : هُوَ الاسْمُ الَّذِى يُذْكَرُ بَعْدَ الْفِعْلِ الْمَبْنِىِّ لِلْمَعْلُومِ لِيَدُلَّ عَلَى مَنْ حَصَلَ مِنْهُ الْفِعْلُ

(٣) وَلَا يَكُونُ الْفَاعِلُ إِلَّا مَرْفُوعًا

تمرينات

(١) أمثلة للفاعل فى جمل مفيدة :

قال الله تعالى : (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا . . أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ . . فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ)

وقال عليه الصلاة والسلام « إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ . . إِذَا اقْتَرَبَ الزَّمَانُ لَمْ تَكَدْ رُؤْيَا الرَّجُلِ الْمُسْلِمِ تَكْذِبُ . . إِذَا أَقْبَلَ اللَّيْلُ وَأَدْبَرَ النَّهَارُ وَغَرَبَتِ الشَّمْسُ فَقَدْ أَفْطَرَ الصَّائِمُ »

أسـئلة

(١) ما هو الفاعل ؟

(٢) ما حكم الفاعل ؟

(٣) ما هو الفعل الذى يذكر قبل الفاعل ؟

(٤) إيت بثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض وفاعله ، وبثلاث جمل أخرى تشتمل كل واحدة منها على فعل مضارع وفاعله

(٥) بين الفاعل فى الجمل الآتية :

قدم محمد على إبراهيم فأعطاه إبراهيم تفاحة . إذا قام كل إنسان بواجبه تقدمت البلاد وارتقى شأنها . لو أنصف الناس استراح الحاكم .

(٦) اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية فاعلا فى جملة مفيدة :

الطائر ، الكاتب ، القمر ، النهر ، النحلة ، العصفور ، الحصان ، النجوم الشمس ، المؤدب ، الجند

(٧) ضع فى المكان الخالى من الجمل الآتية فاعلا مناسبا :

(١) يصنع .... الشبابيك (٢) يُقبل .... على درسه

(٣) يُغرِّد .... فوق الشجرة (٤) أعطى .... ابنه قرشا

(٥) اُسْتَمَعَ .... إلى نُصْح أبيه (٦) فاز .... فى السباق

(٧) تقاعد .... فندم (٨) بَنَى .... لِى داراً

(٩) يخاف .... من القط

(٨) ضع لكل فعل من الأفعال الآتية فاعلا مناسبا فى جمل مفيدة :

شَكَا ، بَاعَ ، اُشْتَرَى ، غَرَّدَ ، صَاحَ ، نَادَى ، حفظ ، يجرى ، يُقَاتل ، ينام

الدرس الثامن عشر

نائب الفاعل

أمثـــلة

كُتِبَ الدَّرْسُ	يُكْتَبُ الدَّرْسُ
(١) ضُرِبَ إِبْرَاهِيمُ	(٢) يُضْرَبُ إِبْرَاهِيمُ
هُذِّبَ عَلِيٌّ	يُهَذَّبُ عَلِيٌّ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) مِنَ الأَسْمَاءِ المَرْفُوعَة نَائِبُ الفَاعِل

(٢) وَنَائِبُ الفَاعِلِ : هُوَ الاسْمُ الَّذِى يُذْكَرُ بعدَ الفِعْلِ المَبْنِىِّ للمجهولِ : ويَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ

(٣) وَلَا يَكُونُ نَائِبُ الفَاعِلِ إلَّا مَرْفُوعًا

تمرينات

أمثلة لنائب الفاعل فى جمل مفيدة : يُسْتَفَادُ العِلْمُ بالسَّهَرِ وَالمُذَاكَرَةِ ، لَا يُنَالُ المجدُ إلا بالعمل ، لَا يُبْلَغُ المأمولُ إلا بالسَّعْى ، يُدْرَكُ الأَمْرُ بالتَأَنِّى أكثر ممَّا يُدْرَكُ بالعجلة ، يُزرَعُ قَصَبُ السكر فى مصر ، تُصنَعُ القَهْوَةُ من البن

أسـئلة

(١) ما هو نائب الفاعل ؟

(٢) ما هو الفعل الذى يذكر قبل نائب الفاعل ؟ (٣) ما حكم نائب الفاعل

(٤) إيت بثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماضٍ مبنى للمجهول ونائب فاعل ، وبثلاث جمل أخرى تشتمل كل واحدة منها على فعل مضارع مبنى للمجهول ونائب فاعل

(٥) بين نائب الفاعل فى الجمل الآتية : تُصْنَعُ الثِّيَابُ مِنَ القُطْنِ أوِ الصُّوفِ يُدَّخَرُ المَالُ لوقت الحاجة ، يُمْنَح المجتهد جائزة ، يُعْطَى الفقير من الصدقة ، رُزِقَ عليٌّ ثَرْوَةً

(٦) ضع كل اسم من الأسماء الآتية فى جملتين مفيدتين بحيث يكون فى واحدة منهما نائب فاعل لفعل ماض مبنى للمجهول وفى الثانية نائب فاعل لفعل مضارع مبنى للمجهول

الحصان ، الكتاب ، القلم ، الدواة ، صديقُكَ

(٧) حول الأفعال الآتية إلى مبنية للمجهول ثم ضع لكل واحد منها نائب فاعل فى جملة مفيدة :

اُسْتَخْرَجَ ، يَفْهَمُ ، عَلَّمَ ، اُسْتَنْصَرَ ، يُقَدِّمُ

تدريب على إعراب الفعل وفاعله

(١) حضر محمـــد : « حضر » فعل ماض مبنى للمعلوم ، مبنى على الفتح لا محل له من الاعراب « محمد » فاعـل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(٢) يسافر إبراهيم : « يسافر» فعـل مضارع مبنى للمعلوم ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة « إبراهيم » فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تدريب على إعراب الفعل و نائب فاعله

(١) كُتِبَ الدرسُ : « كتب » فعل ماض مبنى للمجهول ، مبنى على الفتح لا محل له من الاعراب « الدرس » نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(٢) يُتَعَلَّمُ الحسابُ : « يتعلم » فعل مضارع مبنى للمجهول ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة « الحساب » نائب فاعل ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة